

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ROSANA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 a 27/08/2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto (Trava - língua), Escrita de palavras através de sílabas, escrita e organização de frases, Ortografia am e ão.</p> <p>Matemática: Noção de multiplicação, adição e sequência numérica.</p> <p>Ensino Religioso: Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência e referência.</p> <p>História: Contexto histórico e cultural de atividades realizadas pela criança e sua comunidade.</p> <p>Geografia: Atividades cotidianas do dia e da noite.</p> <p>Ciências: Características do planeta Terra: formato, presença de água, solo etc. Ambientes aquáticos e terrestres.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Língua Portuguesa: Ler e compreender o texto lido, identificar o som das sílabas e a junção das, mesmas para formação de palavras, escrever palavras e frases corretamente, identificar o uso adequado de palavras terminadas em am ou ão.</p> <p>Matemática: Compreender a multiplicação através da adição, resolver operações de adição e calcular mentalmente sequência numérica.</p> <p>Ensino Religioso: Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência e referência.</p> <p>História: Reconhecer e identificar na nossa cultura diferentes brinquedos e brincadeiras.</p> <p>Geografia: Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.), identificando as atividades cotidianas, realizadas em cada um desses períodos.</p> <p>Ciências: Conhecer características do planeta Terra: formato, presença de água, solo etc.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

LÍNGUA PORTUGUESA

TRAVA-LÍNGUA: É CONSIDERADO UM JOGO VERBAL E O PRINCIPAL DESAFIO É CONSEGUIR REPRODUZIR EM VOZ ALTA, COM CLAREZA E RAPIDEZ VERSOS OU FRASES QUE POSSUEM UMA PRONÚNCIA DIFÍCIL, DEVIDO AO GRANDE NÚMERO DE SÍLABAS REPETIDAS. SÃO TRANSMITIDAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO E POR ISSO FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

1) LEIA COM ATENÇÃO O TRAVA – LÍNGUA ABAIXO:

A ROUPA DO REI

**COM RAIVA DO RONCO DO REI
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.
RI, RI, RI,
O RATO ROLOU DE RIR
DO ROMBO QUE FEZ
NA ROUPA DO REI.**



RESPONDA:

A) VOCÊ ACABOU DE LER:

() UMA MÚSICA.

() UM TRAVA – LÍNGUA.

B) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

R: _____

C) O QUE O REI FAZIA QUE IRRITAVA O RATO?

() ELE CANTAVA DEMAIS.

() ELE RONCAVA.

D) O QUE O RATO ROEU DO REI?

R: _____

2) TROQUE A LETRA R DA PALAVRA RATO POR OUTRA LETRA E FORME NOVAS PALAVRAS:



RATO

___ATO

___ATO

___ATO

___ATO

___ATO

ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E FORME UMA FRASE COM PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!):

EXEMPLO DE FRASES EXCLAMATIVAS:

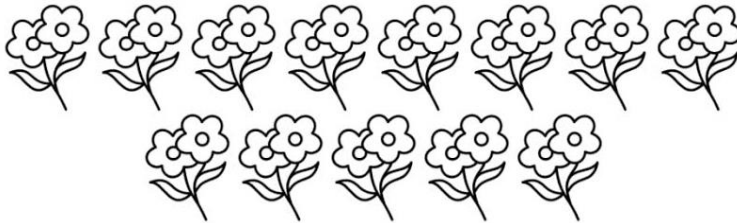
- NOSSA! QUE SORVETE DELICIOSO!
- OBA, HOJE VOU NA CASA DA MINHA TIA!



MATEMÁTICA

1- USE O LÁPIS DE COR SOMENTE PARA PINTAR A QUANTIDADE QUE ESTIVER SENDO PEDIDA:

A) ANA COLHEU 2 X 5 FLORES. PINTE ESSA QUANTIDADE.



B) MARIA VENDEU 2 X 3 TORTAS.



C) LUCIA COMPROU 2 X 8 FIGURINHAS DE AVIÕES.



2- AGORA, RESOLVA AS ADIÇÕES.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

ESCREVA OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES POR EXTENSO.

QUARTA – FEIRA: 25/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA AS SÍLABAS ABAIXO E FORME PALAVRAS:

PE	PI	O	PO	SA	LE	TE	CO	GO
MA	LI	LO	PA	LU	CA	LA	DA	SE

ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E FORME UMA FRASE:

2) ORGANIZE AS FRASES REESCREVENDO-AS NA LINHA:

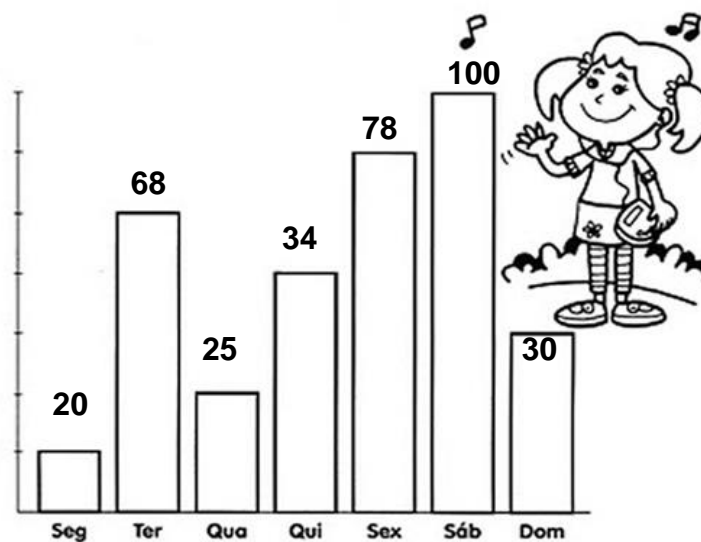
PASTEL NÃO GOSTA DE JOAQUIM.

O DESERTO VIVE NO CAMELO.

BOLO DE CHOCOLATE FEZ MINHA MÃE.

MATEMÁTICA

1) OBSERVE O GRÁFICO E VEJA O NÚMERO DE CRIANÇAS QUE VISITARAM O PARQUE DE DIVERSÃO.



a) QUANTAS CRIANÇAS VISITARAM O PARQUE NA SEGUNDA-FEIRA?

_____.

b) QUANTAS CRIANÇAS VISITARAM O PARQUE NA QUARTA E NA QUINTA-FEIRA?

_____.

c) QUAL O DIA DA SEMANA EM QUE MAIS HOUE VISITA NO PARQUE?

_____.

2- CONTINUE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO.

4	6						18	
3	6							27
2		6	8			14		18
10	20		40		60			100

QUINTA – FEIRA: 26/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA



QUANDO USAR AM? USA-SE EM VERBOS NO PASSADO, INDICANDO AÇÕES QUE JÁ ACONTECERAM. EXEMPLO:

- ELAS DORMIRAM CEDO SEMANA PASSADA.
- OS MENINOS BRINCARAM DE FUTEBOL NA ESCOLA.

QUANDO USAR ÃO? USA-SE EM VERBOS NO FUTURO, INDICANDO AÇÕES QUE AINDA IRÃO ACONTECER. EXEMPLO:

- PEDRO E LAURA JANTARÃO AQUI EM CASA.
- SEMANA QUE VEM ELES IRÃO VIAJAR.

1) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ADEQUADAS:

- A) AMANHÃ ELAS _____ PARA SÃO PAULO. (VIAJARAM - VIAJARÃO)
- B) ELES _____ O JOGO DE VIRADA. (GANHARAM – GANHARÃO)
- C) _____ OS PRESENTES ONTEM. (ENTREGARAM – ENTREGARÃO)
- D) OS PAIS _____ A LISTA AMANHÃ. (ASSINARAM – ASSINARÃO)

ENSINO RELIGIOSO

VOCÊ JÁ OBSERVOU OS LUGARES DA SUA CIDADE POR ONDE PASSOU OU PASSA, FREQUENTOU OU FREQUENTA? AO CAMINHAR POR NOSSA CIDADE PODEMOS OBSERVAR AS CONSTRUÇÕES E SUAS DIFERENTES FUNÇÕES, COMO RESIDÊNCIAS, FARMÁCIA, SUPERMERCADO, LOJAS, ESCOLA, PARQUES, UNIDADE DE SAÚDE, ESPAÇOS DESTINADOS AS PRÁTICAS RELIGIOSAS, ENFIM, ESPAÇOS COM DIFERENTES FUNÇÕES E IMPORTANTES PARA AS PESSOAS.

EM NOSSA COMUNIDADE NÃO É DIFERENTE. EXISTEM TAMBÉM DIFERENTES LUGARES E CADA UM DESSES LUGARES TÊM A SUA FUNÇÃO.

1 – O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER QUANDO ESTÁ NESSES ESPAÇOS? DESENHE NOS RETÂNGULOS ALGUMAS DAS SUAS ATIVIDADES:

NO PARQUE, PARQUINHO OU LOCAL ONDE VOCÊ SE DISTRAI OU BRINCA.

EM CASA

NA ESCOLA

EM SEU LOCAL RELIGIOSO – SE FREQUENTA.

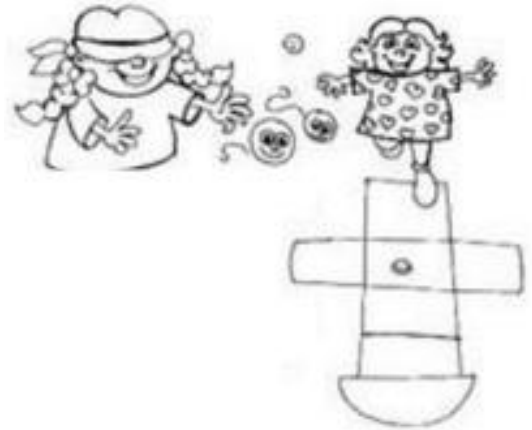
HISTÓRIA

LEIA O TEXTO E RESPONDA.

BRINCADEIRAS ESQUECIDAS

*AMARELINHA, CHICOTE-QUEIMADO,
RODA PIÃO, ESCONDE-ESCONDE,
BOLA DE GUDE, PEGA-PEGA, CANTIGAS
DE RODA, CABRA-CEGA...*

*VOCÊ NÃO SABE? NÃO APRENDEU?
POBRE CRIANÇA DE HOJE, TRANCADA
NA SALA PARA VER TEVÊ.*



A) O TEXTO APRESENTA BRINCADEIRAS:

() ANTIGAS

() ATUAIS

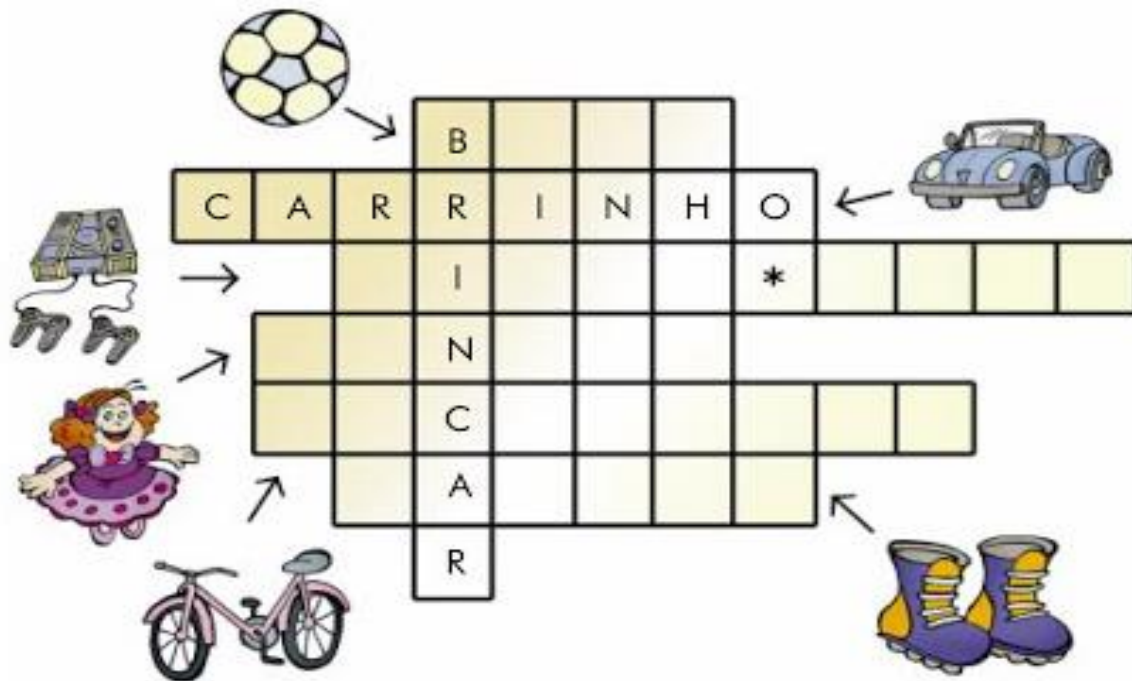
B) QUANTAS BRINCADEIRAS APARECEM NO TEXTO? _____

C) SEGUNDO O TEXTO, COMO AS CRIANÇAS DE HOJE SE DIVERTEM?

D) QUAIS OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

E) TODAS AS CRIANÇAS PODEM COMPRAR BRINQUEDOS?

AGORA, RESOLVA A CRUZADINHA ABAIXO.



SEXTA FEIRA 27/08/2021

GEOGRAFIA

1- LEIA A POESIA.

DIA E NOITE

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.
NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.
DE DIA EU POSSO BRINCAR.
MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR.
DE DIA, EU POSSO BALANÇAR.
VOU ALTO, BEM ALTO, NO MEU BALANÇO.
MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR.
DE DIA, EU POSSO LER.
MAS DE NOITE, AH?..
DE NOITE, EU POSSO SONHAR.
NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.
NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.



MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA

LEIA AS PALAVRAS COM ATENÇÃO E COLOQUE CADA UMA NA COLUNA CORRETA:

ALMOÇAR - IR PARA A ESCOLA - ESTUDAR - JANTAR -
TOMAR CAFÉ DA MANHÃ - TOMAR BANHO -
DORMIR - BRINCAR

MANHÃ	TARDE	NOITE

CIÊNCIAS

AS CAMADAS DO PLANETA TERRA

A SUPERFÍCIE DO PLANETA TERRA É FORMADA POR UMA CAMADA SÓLIDA, EM GRANDE PARTE RECOBERTA POR ÁGUA E TOTALMENTE ENVOLVIDA POR UMA CAMADA DE AR. COMO JÁ VIMOS, A CAMADA DA TERRA ONDE EXISTE VIDA É CHAMADA DE **BIOSFERA**.



A CAMADA DE AR QUE ENVOLVE TODO O PLANETA CHAMA-SE **ATMOSFERA**. OS AVIÕES VOAM NA ATMOSFERA.

A CAMADA SÓLIDA DO PLANETA TERRA É FORMADA DE

ROCHAS: É A **LITOSFERA** OU CROSTA TERRESTRE. O SOLO FAZ PARTE DA CAMADA MAIS SUPERFICIAL DA LITOSFERA. A MAIOR PORÇÃO DA TERRA É COBERTA

PELOS OCEANOS, MARES, RIOS, LAGOS, LAGOAS, LENÇÓIS D'ÁGUA E GELEIRAS, QUE FORMAM A **HIDROSFERA**. OS BARCOS NAVEGAM NA HIDROSFERA.



APÓS LER O TEXTO COM ATENÇÃO, RESPONDA:

- a) A CAMADA DE AR QUE ENVOLVE O PLANETA CHAMA-SE _____.
- b) A CAMADA DA TERRA ONDE EXISTE VIDA RECEBE O NOME DE _____.
- c) A LITOSFERA OU CROSTA TERRESTRE É FORMADA POR _____.
- d) A MAIOR PORÇÃO DA TERRA É COBERTA POR _____.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 À 27/08/2021.

NOME _____ TURMA: 2º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE.

1-O QUE VAMOS APRENDER?

RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA DIREITA, ESQUERDA VAI REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NA CANÇÃO EXPLORANDO A LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=kb40OScPgN4>

LETRA MÚSICA: POP ROCK

**EU PONHO A MÃO DIREITA DENTRO
EU PONHO A MÃO DIREITA FORA
EU PONHO A MÃO DIREITA DENTRO
E SACUDO ELA AGORA
E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR
E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS
PALMAS)**

**EU PONHO A MÃO ESQUERDA DENTRO
EU PONHO A MÃO ESQUERDA FORA
EU PONHO A MÃO ESQUERDA DENTRO
E SACUDO ELA AGORA
E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR
E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS
PALMAS)**

**EU PONHO O PÉ DIREITO DENTRO
EU PONHO O PÉ DIREITO FORA
EU PONHO O PÉ DIREITO DENTRO
E SACUDO ELE AGORA
E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR
E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS
PALMAS)**

**EU PONHO O PÉ ESQUERDO DENTRO
EU PONHO O PÉ ESQUERDO FORA
EU PONHO O PÉ ESQUERDO DENTRO
E SACUDO ELE AGORA
E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR**

**E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS
PALMAS)**

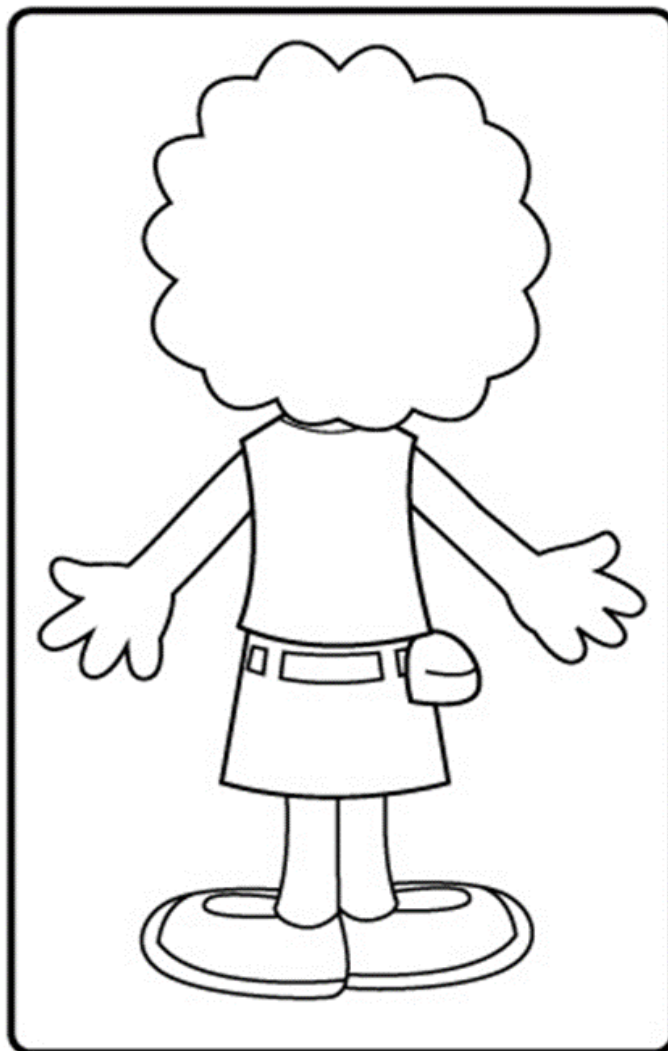
EU PONHO A CABEÇA PRA DENTRO

EU PONHO CORPO DENTRO



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ANA PROVOU SUA ROUPA NOVA, PINTE A ESTRELA DE AZUL, A ROUPA BEM COLORIDA E FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA ANA (FRENTE E COSTAS).



BOA AULA!!!

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: CLEONICE RANUCCI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 a 27 de AGOSTO - 2021

ALUNO(A):..... 2º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: TEATRO E ARTES VISUAIS. OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO E MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: IMPROVISOS E IMITAÇÃO; COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BI OU TRIDIMENSIONAIS, COM MATERIAIS DIVERSOS.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS;• MANIPULAR E PRODUZIR DEDOCHEs COM PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO MATERIAIS, COMO LÁPIS, PAPÉIS E COLA, TESOURA, LÁPIS DE COR, ETC.

25º ROTEIRO DE ARTE

OII OLHEM QUE PERSONAGEM INTERESSANTE DO NOSSO FOLCLORE - A CUCA!!

TRATA-SE DE UMA BRUXA VELHA COM APARÊNCIA ASSUSTADORA, QUE POSSUI CABEÇA DE JACARÉ E UNHAS IMENSAS. SEUS CABELOS PODEM SER AMARELOS OU VERMELHOS. DONA DE UMA VOZ HORRIPILANTE, ELA RAPTA AS CRIANÇAS DESOBEDIENTES.

Cuca



DIZ A LENDA QUE A BRUXA CUCA DORME UMA VEZ A CADA SETE ANOS. POR ISSO, OS PAIS TENTAM CONVENCER AS CRIANÇAS A DORMIREM NAS HORAS CORRETAS. POIS, DO CONTRÁRIO, SERÃO LEVADAS PELA CUCA.

E, ABAIXO, É A IMAGEM DA PINTORA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL. ELA DESENHOU E PINTOU SUA PRÓPRIA CUCA, DE ACORDO COM AS SUAS IDEIAS. VEJA QUE LEGAL!

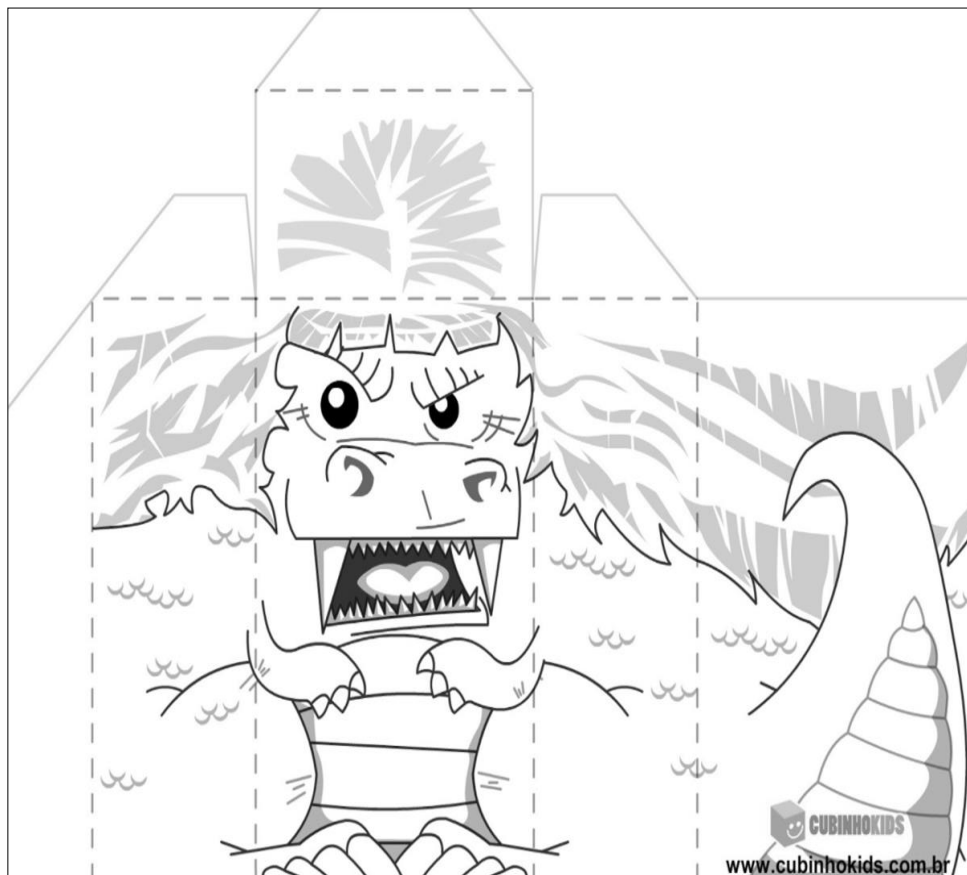


ATIVIDADE

1. ENTÃO, DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO, A CUCA DA SUA IMAGINAÇÃO!!!

2. AGORA, QUE TAL CRIAR UM DEDOCHE DA CUCA!?

BASTA, PINTAR A CUCA ABAIXO, RECORTAR, DOBRAR NOS PONTILHADOS E MONTAR. DEPOIS INVENTE UMA HISTÓRIA E BRINQUE COM SUA FAMÍLIA.



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ **TURMA:2ºANO** _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

1. VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

2. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO NÚMEROS DE 1 - 20 (NUMBERS DE 1 – 20)

3. PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM OS NUMERAIS DE 1 ATÉ 20 NA LÍNGUA INGLESA.

4. COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=atG5qZPqtRI>

-REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

5. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE LER E COMPLETAR OS NOMES DOS NUMERAIS.

6. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

1 - ONE	11 - ELEVEN
2 - TWO	12 - TWELVE
3 - THREE	13 - THIRTEEN
4 - FOUR	14 - FOURTEEN
5 - FIVE	15 - FIFTEEN
6 - SIX	16 - SIXTEEN
7 - SEVEN	17 - SEVENTEEN
8 - EIGHT	18 - EIGHTEEN
9 - NINE	19 - NINETEEN
10 - TEN	20 - TWENTY

INGLÊS 25° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: AUGUST/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

➤ COMPLETE THE NUMBERS: (COMPLETE OS NÚMEROS):

1- O N E

11- E _ _ _ _ N

2- T _ _

12- TW _ _ _ _

3- T _ _ _ E

13- T _ _ _ TEEN

4- F _ _ R

14- FOUR _ _ _ _

5- _ _ _ E

15- FIF _ _ _ _

6- _ _ _ _

16- SIX _ _ _ _

7- S _ _ _ N

17- SE _ _ _ _ _ EN

8- E _ _ _ T

18- _ _ _ _ _ EEN

9- N _ _ _

19- _ _ _ _ _ TEEN

10- _ _ _ _

20- TW _ _ _ _